

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля) - специальности	31.08.59 Офтальмология
Квалификация выпускника	Врач-офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общий объем	24 з.е.
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины «Офтальмология» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Реализуется на первом курсе в первом семестре и на втором курсе в третьем семестре.

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направленностью 31.08.59 Офтальмология.

Задачи дисциплины:
сформировать знания:

В профилактической деятельности:

- 1) Законодательства Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- 2) Основ развития сферы охраны здоровья и основных руководящих документов Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

В диагностической деятельности:

- 1) Нормальной анатомии, гистологии и физиологии органа зрения;
- 2) Методов исследования органа зрения;
- 3) Эмбрионального развития глазного яблока;
- 4) Клинических и инструментальных методов исследования органа зрения;
- 5) Диагностических методов исследования гемодинамики глаза, тактильной чувствительности роговицы, слезопродукции;
- 6) Рентгенографии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;
- 7) Физиологии и патологии бинокулярного зрения;
- 8) Диагностических методов исследования заболеваний слезных органов;
- 9) Диагностики заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза;
- 10) Методов исследования роговицы;
- 11) Ультразвуковой биомикроскопии;
- 12) Врожденных и приобретенных аномалий роговицы и склеры;
- 13) Воспалительных и дегенеративных заболеваний роговицы;
- 14) Аномалий развития сетчатки и стекловидного тела;
- 15) Воспалительных, невоспалительных, генетических заболеваний сетчатки и отслойки сетчатки;
- 16) Патологий стекловидного тела;
- 17) Заболеваний и аномалий развития хрусталика;
- 18) Катаракты;
- 19) Аномалий, поражений и заболеваний зрительного нерва;
- 20) Дефектов полей зрения;
- 21) Диагностических методов исследования при глаукоме;
- 22) Диагностики повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы;
- 23) Диагностики осложнений травм органа зрения;
- 24) Аномалий развития, врожденных и наследственных заболеваний органа зрения;
- 25) Офтальмоонкологии;

В лечебной деятельности:

- 1) Методов устранения дефектов зрения и лечения при врожденных и приобретенных патологиях органа зрения;
- 2) Очковой, контактной, призматической коррекции зрения;
- 3) Методов коррекции слабовидения;
- 4) Врожденных и приобретенных аномалий век;
- 5) Заболеваний слезных органов;
- 6) Основ офтальмопластики и глазного протезирования;
- 7) Врожденных и приобретенных заболеваний роговицы и склер;

- 8) Хирургических и нехирургических заболеваний роговицы;
- 9) Воспалительных и невоспалительных заболеваний сетчатки;
- 10) Лазерных и хирургических методов лечения отслойки сетчатки;
- 11) Видов лечения поражений зрительного нерва;
- 12) Глазодвигательных нарушений;
- 13) Методов лечения глаукомы;
- 14) Методов лечения повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- 15) Методов лечения открытых и закрытых травм глаза;
- 16) Методов лечения осложнений травм органа зрения;
- 17) Методов лечения в офтальмоонкологии;
- 18) Фармакологии и физических методов лечения в офтальмологии;
- 19) Принципов оказания первичной медико-санитарной помощи при проникающих ранениях, контузиях, термических и химических ожогах, воздействии ионизирующей радиации, в случае возникновения чрезвычайной ситуации (дорожно-транспортное происшествие, природные и другие техногенные катастрофы);

В реабилитационной деятельности:

- 1) Вопросы и правовых основ реабилитации лиц с низким зрением и слепых;
- 2) Основ медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
- 3) Способов и методов реабилитации пациентов офтальмологического профиля;

В психолого-педагогической деятельности:

- 1) Форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;
- 2) Формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) Санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний органа зрения;
- 4) Консультативно-методической помощи врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению заболеваний органа зрения;

В организационно-управленческой деятельности:

- 1) Теоретических основ управления и организации здравоохранения;
- 2) Вопросы управления, экономики и планирования офтальмологической помощи населению.
- 3) Медицинской документации и статистики в области офтальмологии;
- 4) Оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- 5) Офтальмологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, медицинской эвакуации.

сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- 1) Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- 2) Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 3) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 4) Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;
- 5) Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 6) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 7) Проводить мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях;
- 8) Представлять статистические показатели в установленном порядке;

В диагностической деятельности:

- 1) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;
- 2) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 3) Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- 4) Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 6) Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

7) Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8) Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

9) Применять при обследовании пациентов медицинские изделия;

10) Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

11) Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В лечебной деятельности:

1) Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

2) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4) Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

5) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

6) Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

7) Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

8) Выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

9) Выполнять необходимые манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях;

10) Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

11) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

12) Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

13) Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

14) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

15) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

В реабилитационной деятельности:

1) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

2) Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3) Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4) Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5) Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

6) Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

В психолого-педагогической деятельности:

1) Проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

2) Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов офтальмологического профиля;

- 3) Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 4) Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению офтальмологических заболеваний;

В организационно-управленческой деятельности:

- 1) Составлять план работы и отчет о своей работе;
- 2) Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- 3) Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками;
- 4) Соблюдать требования трудового законодательства;
- 5) Организовать работу структурных подразделений для оказания первичной медико-санитарной помощи детям при чрезвычайных ситуациях и в том числе медицинской эвакуации.

сформировать навыки:

В профилактической деятельности:

- 1) Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 2) Владения психологическими методиками профессионального общения;
- 3) Ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей;
- 4) Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- 5) Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) Контроля выполнения профилактических мероприятий;
- 7) Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 8) Осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 9) Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 10) Оценки эффективности профилактической работы с пациентами;

11) Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

12) Применения правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В диагностической деятельности:

1) Сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

2) Осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3) Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4) Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование;

5) Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование;

6) Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам;

7) Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8) Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

9) Обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

10) Владения информационно-компьютерными программами;

В лечебной деятельности:

1) Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

2) Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3) Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4) Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- 5) Выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 6) Оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 7) Профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- 8) Назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения;
- 9) Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 10) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 11) Оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пострадавшим;

В реабилитационной деятельности:

- 1) Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 2) Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- 3) Направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- 4) Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В психолого-педагогической деятельности:

- 1) Проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В организационно-управленческой деятельности:

- 1) Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации;

- 2) Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- 3) Подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- 4) Составления плана работы и отчета о своей работе;
- 5) Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- 6) Контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками;
- 7) Контроля выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами;
- 8) Проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- 9) Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- 10) Проведения комплекса мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.